




# งานแนะแนวกับการวิจัย





# ประเภทการวิจัย



คำนึงถึงประโยชน์  
ของการวิจัย

การวิจัยพื้นฐาน หรือ  
การวิจัยบริสุทธิ์  
(Basic/Pure Research)

การวิจัยประยุกต์  
(Applied Research)

การวิจัยเชิงปฏิบัติการ  
(Action Research)



คำนึงถึงความสามารถ  
ในการควบคุมตัวแปร

การวิจัยเชิงทดลอง  
(Experimental Research)

การวิจัยกึ่งทดลอง  
(Quasi Experimental Research)


การวิจัยเชิงธรรมชาติ  
(Naturalistic Research)




คำนึงถึงลักษณะ  
ของข้อมูล

การวิจัยเชิงปริมาณ  
(Quantitative Research)

การวิจัยเชิงคุณภาพ  
(Qualitative Research)



คำนึงถึงจุดมุ่งหมาย  
ของการวิจัย



การวิจัยแบบมุ่งบรรยาย  
(Descriptive-Oriented Research)

การวิจัยแบบมุ่งหาความสัมพันธ์  
(Correlational-Oriented  
Research)

การวิจัยแบบหาสาเหตุ  
(Causal-Oriented Research)



# การวิจัยชั้นเรียน

# หลักการทําวิจัยชั้นเรียน



1. ต้องกระทำอย่างรวดเร็ว และนำผลไปใช้แก้ปัญหา  
ในชั้นเรียนได้ทันที
2. ต้องสะท้อนข้อมูลเกี่ยวกับการปฏิบัติการวิจัยที่ได้  
ทำไป
3. ต้องเปิดโอกาสให้มีการวิพากษ์ อภิปราย  
แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในแนวทางที่ได้ปฏิบัติ และผลที่  
เกิดขึ้น



# ลักษณะสำคัญของการวิจัยชั้นเรียน



1. ครูผู้สอนที่รับผิดชอบสอนในห้องเรียนนั้นเป็นผู้วิจัย
2. มีจุดมุ่งหมายเพื่อแก้ปัญหาชั้นเรียนที่เกิดขึ้น/  
มุ่งพัฒนาการเรียนการสอนในห้องเรียนให้ดีขึ้น
3. เป็นกระบวนการวิจัยที่ทำอย่างรวดเร็ว
4. นวัตกรรมที่นำมาแก้ปัญหา ผู้วิจัยต้องสร้างขึ้น  
เอง

# ลักษณะสำคัญของการวิจัยชั้นเรียน



5. แหล่งในการเก็บรวบรวมข้อมูล คือ นักเรียนในห้องนั้น
6. สถานที่ทำวิจัย คือ ห้องเรียน
7. ใช้ช่วงเวลาขณะที่ทำการสอน/การเสริมนอกเวลาเรียน ในการทำวิจัย
8. มีลักษณะเป็นการวิจัยแบบร่วมมือ

# ขั้นตอนการวิจัย



## 1. ขั้่นวางแผน

1.1 วิเคราะห์สภาพปัญหาในชั้นเรียน

1.2 ตั้งคำถามในการวิจัย

1.3 คิดค้นวิธีการ/นวัตกรรมมาแก้ปัญหา  
ที่เกิดขึ้น

1.4 ออกแบบการวิจัย

# ขั้นตอนการวิจัย



2. ปฏิบัติตามแผน
3. สังเกตผล
4. สะท้อนความคิด



# แนวทางในการทำวิจัยชั้นเรียนของคุณ



1. ควรเป็นงานวิจัยขนาดเล็ก
2. หากมีปัญหาหลาย ๆ ประเด็นเกิดขึ้นในชั้นเรียนพร้อม ๆ กัน อาจจะนำปัญหาเหล่านั้นมาแก้พร้อม ๆ กันได้
3. เน้นการใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์
4. ต้องเป็นปัญหาที่แท้จริงของห้องเรียน
5. ใช้ข้อมูลที่มีอยู่ในห้องเรียนในการหาคำตอบของงานวิจัยเป็นหลัก